



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

RADip 2026

Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (Neurofarba)

☒ **SEZIONE A – PIANO DI SVILUPPO DEL DIPARTIMENTO**

☐ **SEZIONE B – RELAZIONE DI MONITORAGGIO E RIESAME**



Sommario

1 – MISSIONE, VISIONE E STRATEGIE	2
1.1 Missione	2
1.2 Visione	2
1.3 Partecipazione agli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDG)	3
1.4 Analisi SWOT (Punti di forza-aree di miglioramento-opportunità-minacce)	4
1.5 Obiettivi strategici	5
2 – PROGRAMMAZIONE TRIENNALE DEL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE	9
2.1 Criteri di ripartizione interna dei Punti Organico	9
2.2 Programmazione	9
3 – ALLOCAZIONE DELLE RISORSE ECONOMICHE	10
3.1 Criteri di allocazione interna delle risorse economiche	10
3.2 Programmazione	10

1 – MISSIONE, VISIONE E STRATEGIE

Obiettivo della sezione: Fornire una visione d'insieme sull'identità, sulle prospettive e sulle strategie di sviluppo del Dipartimento, in coerenza con le linee strategiche dell'Ateneo.

Ambiti di valutazione AVA 3 – AQ dei Dipartimenti

E.DIP.1.1 Il Dipartimento ha definito formalmente una propria visione, chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale con riferimento al complesso delle relazioni fra queste e tenendo conto della pianificazione strategica di Ateneo, del contesto di riferimento, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico.

E.DIP.1.2 Il Dipartimento ha declinato la propria visione in politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine, riportati in uno o più documenti di pianificazione strategica e operativa, accessibili ai portatori di interesse (interni ed esterni).

E.DIP.1.3 Il Dipartimento, per la realizzazione delle proprie politiche e strategie di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale, stipula accordi di collaborazione con gli attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati, del proprio contesto di riferimento e ne monitora costantemente i risultati.

E.DIP.1.4 Gli obiettivi proposti sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, con le risorse di personale docente e tecnico-amministrativo, economiche, di conoscenze, strutturali e tecnologiche disponibili, con i risultati della VQR, gli indicatori di produttività scientifica dell'ASN, i contenuti della SUA-RD e con i risultati di eventuali altre iniziative di valutazione della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo e dal Dipartimento.

1.1 Missione

Note per la compilazione: Descrivere sinteticamente la motivazione alla base dell'esistenza del Dipartimento, la sua identità e finalità, e come le missioni istituzionali di didattica, ricerca e valorizzazione delle conoscenze sono declinate nell'ambito culturale e scientifico in cui il Dipartimento opera.

Il Dipartimento NEUROFARBA promuove un approccio **multidisciplinare e traslazionale alla salute umana** lungo tutto l'arco della vita, integrando competenze precliniche, cliniche, psicologiche e farmaceutiche.

La missione **didattica per il futuro** si concretizza nelle strategie di formazione avanzata che coinvolgono gli studenti, **professionisti per i prossimi decenni nel campo delle scienze della vita** (ambiti farmaceutico, farmacologico, medico, delle neuroscienze e psicologico), attraverso l'offerta di molteplici percorsi formativi: Lauree (triennali e magistrali), Specializzazioni, Dottorati, Master, Corsi di Perfezionamento.

La qualità della formazione è assicurata grazie all'integrazione tra innovazione didattica (blended, laboratoriale), interazione con le parti interessate e ricerca scientifica, che si avvalgono di **piattaforme tecnologiche** di avanguardia di recente implementazione, e pratica clinica attraverso l'impegno nelle AOU Careggi e Meyer, IRCCS Don Gnocchi e Stella Maris. La collaborazione con il **SSN** e il **mondo produttivo** contribuiscono alla costante evoluzione di una didattica connessa al contesto reale.

La **ricerca scientifica d'eccellenza**, certificata dai risultati della VQR, è capace di produrre innovazione e conoscenza trasferibile, ulteriormente valorizzata nei progetti PNRR, Missione 4 e Missione 6, in cui NEUROFARBA è protagonista. Ha permesso di trasferire le conoscenze acquisite dalla ricerca fondamentale in soluzioni applicabili alla pratica medica e farmaceutica, documentate da brevetti e studi clinici di frontiera, e di migliorare la sottomissione e partecipazione a bandi competitivi internazionali.

L'impatto nella società è documentato nella **Valorizzazione delle Conoscenze**, che per tutto il triennio prevede – oltre alle attività di valorizzazione della ricerca – l'impegno in incontri promossi da NEUROFARBA e/o di concerto con l'Ateneo, sia con la popolazione generale, per la condivisione su argomenti di vasto interesse (medico, psicologico, sulla promozione della salute e del benessere, su sostenibilità e politiche di inclusione), sia per il trasferimento della conoscenza scientifica alla società attraverso collaborazioni con imprese e istituzioni pubbliche (scuole ed enti territoriali).

Nel complesso, le missioni del Dipartimento (didattica, ricerca, terza missione) si avvalgono della consolidata integrazione con il **Sistema Sanitario regionale**. In particolare, il Dipartimento mantiene rapporti strutturati con l'Azienda Ospedaliero-Universitaria Careggi e con l'Ospedale Pediatrico Meyer, nonché con le altre strutture ospedaliere dell'Area Vasta Centro, tra cui l'Ospedale San Giovanni di Dio, l'Ospedale Santa Maria Nuova, l'Ospedale Santa Maria Annunziata di Firenze, e gli Ospedali di Empoli, Prato, Pistoia. La stretta integrazione è documentata dalla presenza di Unità Operative a direzione universitaria in AOU Careggi e Ospedale Pediatrico Meyer, nelle quali il personale docente svolge attività assistenziale. I tirocini dei Corsi di Laurea (Magistrali e Triennali), le attività delle Scuole di Specializzazione e dei Dottorati si svolgono in gran parte presso le Aziende Ospedaliero-Universitarie e le altre strutture sanitarie territoriali. Inoltre, le strutture del Sistema Sanitario regionale sono costantemente coinvolte nello svolgimento delle attività di ricerca quali trial clinici e studi osservazionali nazionali e internazionali, raccolta e gestione di registri di patologia e biobanche. Nel complesso, tali collaborazioni favoriscono l'integrazione tra attività assistenziale, didattica e ricerca, contribuendo allo sviluppo di percorsi diagnostico-terapeutici avanzati e di attività di ricerca clinica e traslazionale nelle aree di competenza del Dipartimento.

L'attenzione al **benessere delle persone** è uno degli aspetti su cui si impegnerà NEUROFARBA nel prossimo triennio: valorizzando l'impegno personale a servizio di attività istituzionali comuni, incentivando la dimensione internazionale fondata su collaborazioni strategiche e mobilità accademica, e infine attraverso il confronto all'interno del dipartimento in commissioni che rilevino tempestivamente eventuali criticità e propongano incontri mirati sul benessere lavorativo.

<https://www.neurofarba.unifi.it/vp-362-missione.html>

1.2 Visione

Note per la compilazione: illustrare sinteticamente, facendo anche riferimento esplicito alla pianificazione strategica di Ateneo, le prospettive di sviluppo del Dipartimento a medio-lungo termine, in rapporto alla didattica, alla ricerca e alla valorizzazione delle conoscenze, tenendo conto delle ricadute attese nel contesto sociale, culturale ed economico di riferimento.

Nel medio e lungo termine, NEUROFARBA mira a consolidarsi come hub di riferimento nazionale e internazionale per la ricerca e la formazione in ambito biomedico, psicologico e farmaceutico, orientato alla tutela della salute e al miglioramento della qualità della vita.

Per la **formazione** delle future generazioni di professionisti, la visione dipartimentale è fondata sull'attenzione e l'anticipazione alle competenze richieste dal futuro, in sinergia con la strategia *One Health* che integra tecnologie emergenti, medicina personalizzata e benessere psicologico in linea con la **pianificazione strategica** di Ateneo.

Tale strategia è rappresentata dal crescente impegno nella qualità dell'offerta formativa meno agganciata a modelli tradizionali di didattica frontale e mirata ad integrare nell'esperienza degli studenti tematiche inerenti alle sfide emergenti (inclusione, etica, digital skills).

La didattica nei corsi di studio e nella formazione di **terzo livello** (dottorato di ricerca, specializzazione sanitaria, master) ha come obiettivo di medio e lungo periodo professionisti della salute in grado di affrontare le sfide emergenti (longevità, salute mentale, malattie neurodegenerative) con approccio predittivo e personalizzato. Per questo motivo la ricerca traslazionale innovativa sarà parte integrante del rapporto quotidiano con gli studenti, in particolare con laureandi, tirocinanti, dottorandi e specializzandi.

Per quanto riguarda le Scuole di Specializzazione dell'area dei servizi clinici, in particolare della classe farmaceutica, la prospettiva è mirata a condividere a livello italiano percorsi e programmi creando, attraverso la collaborazione con le società scientifiche del settore, attività culturali congiunte e scambi interscuola su tematiche di rilievo per la professione, in un confronto nazionale e sovranazionale regolato dai principi dell'European Association of Hospital Pharmacists.

Con questa visione, la **ricerca sperimentale e clinica a NEUROFARBA** promuove l'interdisciplinarietà, nel tema ampio delle neuroscienze con un dottorato interuniversitario e in quello di Ateneo delle scienze del farmaco e terapie innovative. A interdisciplinarietà e integrazione dei saperi si sono orientati sia il progetto di dipartimento di eccellenza, sia la partecipazione collettiva e ramificata nel PNRR - campioni nazionali, partenariati estesi, ecosistema toscano THE - che hanno contribuito a promuovere una cultura educativa integrata e traslazionale in ambito biomedico, clinico, psicologico e farmaceutico nei giovani ricercatori. L'investimento in termini di strumentazione, spazi e personale per **infrastrutture di ricerca** allo stato dell'arte rappresenta un punto di forza, nelle **risorse disponibili** del dipartimento per le proposte future.

Il rafforzamento di NEUROFARBA nel ruolo di **authority nazionale e sovranazionale nella ricerca sperimentale e clinica** incentiva la partecipazione dei ricercatori più giovani alla progettazione con crescente autonomia propositiva, alla ricerca di collaborazioni internazionali, all'integrazione dei temi della sostenibilità, impatto sociale e valori etici nelle proposte progettuali (*ethics and security by design; equity, inclusion and sustainability*). Alcuni risultati in termini di progetti presentati e finanziati si sono già ottenuti.

Contribuire concretamente al raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs), in particolare gli Obiettivi 3 (Salute e Benessere) e 4 (Qualità dell'educazione): questa visione richiama alla valutazione responsabile dell'**impatto sociale e culturale** da parte di NEUROFARBA. Il personale docente, ricercatore e tecnico-amministrativo si impegna a mantenere un ecosistema aperto alla cooperazione tra università, enti di ricerca pubblici e privati e del privato sociale, fondazioni, istituzioni, cittadini e imprese.

La **Valorizzazione delle conoscenze (già Terza Missione)** riveste un ruolo di grande rilevanza che si è articolato in eventi culturali con la cittadinanza, nell'impegno con il sistema sanitario e le associazioni di pazienti, nell'innovazione farmacologica e clinica insieme alle imprese, in molteplici iniziative con enti territoriali per green economy e in generale di public engagement. Proprio per la molteplicità di tali iniziative, numerose da rendicontare, il dipartimento ha promosso una survey di rapida compilazione, in grado di facilitare il personale nella segnalazione del coinvolgimento o promozione di tali attività.

In un contesto storico complesso, è importante l'impegno a mantenere ed espandere la **dimensione internazionale** (mobilità in entrata e in uscita di studenti e docenti (progetti di ricerca condivisi; partnership strategiche; visiting professors). Al contempo, il dipartimento si organizzerà per valutare preventivamente eventuali criticità che possano emergere da accordi scientifico-culturali internazionali con Paesi a rischio e dalla progettazione/brevettazione di prodotti potenzialmente *dual use*, seguendo le linee guida emanate dall'ateneo.

<https://www.neurofarba.unifi.it/vp-363-visione.html>

1.3 Partecipazione agli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDG)

*Note per la compilazione: nella tabella che segue, marcare gli **obiettivi di Sviluppo sostenibile** dell'agenda ONU 2030 ai quali il Dipartimento contribuisce con l'attività didattica e di ricerca e valorizzazione delle conoscenze, in coerenza con quanto inserito in Flore, nell'Anagrafe della Ricerca e nei syllabi degli insegnamenti.*

Data la rilevanza di questo aspetto per la rendicontazione sociale d'impatto del Dipartimento, si suggerisce di dedicare una pagina del sito web del Dipartimento alla descrizione delle modalità con cui il Dipartimento partecipa agli obiettivi di sostenibilità.

<https://www.neurofarba.unifi.it/vp-364-obiettivi-di-sviluppo-sostenibile-sdg.html>

Obiettivi di sviluppo sostenibile	Didattica	Ricerca e VdC
1. Lotta alla povertà	☐	☒
2. Zero fame	☒	☒
3. Salute e benessere	☒	☒
4. Qualità dell'educazione	☒	☒
5. Parità di genere	☒	☒
6. Acqua pulita e igiene	☒	☐
7. Disponibilità di energia pulita	☐	☐
8. Lavoro decente e crescita economica	☒	☒
9. Innovazione, industria e sviluppo	☒	☒
10. Riduzione delle ineguaglianze	☒	☒
11. Città e comunità sostenibili	☒	☒
12. Consumo e produzione responsabile	☒	☒
13. Contrasto ai cambiamenti climatici	☒	☒
14. Vita sott'acqua	☐	☐

15. Vita sulla terra	☒	☒
16. Pace, giustizia e istituzioni solide	☒	☒
17. Partnership per gli scopi	☒	☒

Le attività del Dipartimento nell'ambito della didattica, della ricerca scientifica e della valorizzazione delle conoscenze sono orientate al perseguimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2030. Una survey interna e l'analisi dei dati estratti dai database di Ateneo (Anagrafe della Ricerca e FLORE), unitamente ai contenuti dei syllabi degli insegnamenti, evidenziano un'ampia copertura degli obiettivi, con una marcata specializzazione nelle sfide legate alla salute e all'innovazione.

Attività didattica

In ambito didattico, il Dipartimento contribuisce agli SDGs attraverso un'offerta formativa multidisciplinare e traslazionale, centrata sui temi della salute e del benessere. L'analisi dei syllabi dei corsi di studio (Farmacia, Scienze e Tecniche Psicologiche, Educazione Professionale, Logopedia e SFA-CQ) evidenzia una ricorrenza sistematica di alcuni Obiettivi dell'Agenda 2030, pur con differenze tra i diversi percorsi. In particolare, emerge una chiara centralità degli SDG 3 - Salute e benessere e SDG 4 - Istruzione di qualità, presenti in tutti i corsi e rappresentativi del nucleo fondante dell'offerta formativa. Il primo si concretizza nella formazione di professionisti altamente qualificati, in collegamento con ricerca e sistema sanitario-produttivo; il secondo è perseguito attraverso aggiornamento continuo, metodologie didattiche innovative e monitoraggio della qualità.

Accanto a questo nucleo comune, si osserva la presenza ricorrente di SDG legati all'inclusione e all'equità (SDG 5 e 10) e al rapporto con lavoro e innovazione (SDG 8 e 9), particolarmente evidenti nei corsi a caratterizzazione tecnico-scientifica, ma presenti anche nell'area psicologica e socio-educativa. Ulteriori obiettivi emergono in relazione ai contenuti disciplinari, tra cui l'SDG 12 (consumo e produzione responsabili) e l'SDG 17 (partnership), mentre altri (es. SDG 11, 13, 15) compaiono in modo più episodico. Nel complesso, i corsi presentano profili differenziati: Logopedia è fortemente concentrata su SDG 3 e 4; Scienze e Tecniche Psicologiche e Educazione Professionale mostrano una maggiore enfasi sulle dimensioni sociali; Farmacia e SFA-CQ si distinguono per un approccio più ampio e multidimensionale. In sintesi, l'offerta formativa è fortemente orientata a salute e qualità della formazione, con una crescente integrazione delle dimensioni sociali, economiche e ambientali dell'Agenda 2030.

Attività di ricerca

Nel biennio 2025-2026, il Dipartimento è coinvolto in oltre 50 progetti di ricerca finanziati (46 attivi nel 2025 e 8 nuovi progetti nel 2026) secondo quanto emerge dall'Anagrafe della Ricerca. Tali progetti includono sperimentazioni cliniche, studi osservazionali multicentrici, ricerche precliniche e progetti commissionati. Dall'analisi dei 46 progetti del 2025 emerge che nel 32,6% dei casi è indicato almeno un SDG. L'obiettivo prevalente è il SDG 3 - Salute e benessere, presente in 15 progetti. In alcuni casi, SDG 3 è associato ad altri obiettivi, in particolare SDG 1 - Sconfiggere la povertà, SDG 4 - Istruzione di qualità, SDG 9 - Imprese, innovazione e infrastrutture e SDG 13 - Lotta contro il cambiamento climatico, ciascuno citato in 1 progetto (2,2% del totale). I progetti del 2026 comprendono 6 attività conto terzi e 2 progetti di ricerca competitivi, di cui uno focalizzato su strategie innovative e sostenibili per la valorizzazione della filiera olivicola e uno sui temi del circular food e dell'economia circolare. Pur in assenza di una classificazione esplicita degli SDG nei database di Ateneo, tali progettualità risultano coerenti con le principali aree di ricerca del Dipartimento e riconducibili agli obiettivi dell'Agenda 2030 legati alla salute, all'innovazione e alla sostenibilità.

L'impegno verso la sostenibilità è ulteriormente documentato dalla produzione scientifica. Per l'anno 2025 emerge che, su 478 lavori complessivi estrapolati da FLORE/Iris, 165 (34,5%) riportano l'associazione ad almeno un SDG. Tra questi, SDG 3 è il più rappresentato (162 lavori, pari al 98,2% delle pubblicazioni con SDG). In misura più limitata emergono contributi a SDG 5 - Uguaglianza di genere (6 lavori; 1,3%), a SDG 4 - Istruzione di qualità (3 lavori; 0,6%), a SDG 12 - Consumo e produzione responsabili (2 lavori; 0,4%) e a SDG 16 - Pace, giustizia e istituzioni solide (2 lavori; 0,4%), oltre a SDG 1, 2, 9, 10, 11, 13 e 15, ciascuno presente in 1 lavoro (0,2%). Per quanto riguarda l'anno 2026, su 84 lavori finora depositati, 17 (20,2%) riportano l'associazione ad almeno un SDG. Anche in questo caso SDG 3 rimane centrale (16 lavori, pari al 94,1% delle pubblicazioni con SDG), seguito da SDG 5 (2 lavori; 2,4%), SDG 4 (1 lavoro; 1,2%) e SDG 10 - Ridurre le disuguaglianze (1 lavoro; 1,2%).

Tabella riepilogativa per progetti e pubblicazioni

SDG	Progetti 2025 (n)	Pubblicazioni 2025 (n)	Pubblicazioni 2026 (n)
SDG 3 – Salute e benessere	15	162	16
SDG 1 – Sconfiggere la povertà	1	1	–
SDG 2 – Zero Hunger	1	1	–
SDG 4 – Istruzione di qualità	1	3	1
SDG 5 – Uguaglianza di genere	–	6	2
SDG 9 – Imprese, innovazione e infrastrutture	1	1	–
SDG 10 – Ridurre le disuguaglianze	1	1	1
SDG 11 – Città e comunità sostenibili	1	1	–
SDG 12 – Consumo e produzione responsabili	1	2	–
SDG 13 – Lotta contro i cambiamenti climatici	1	1	–
SDG 15 – Vita sulla Terra	1	1	–
SDG 16 – Pace, giustizia e istituzioni solide	1	2	–
Totale attività con SDG	15	165	17
Attività senza SDG	31	313	67

Un progetto o una pubblicazione possono essere associati a più SDG, pertanto i totali per singolo SDG possono superare il totale delle attività con SDG.

Valorizzazione delle conoscenze

In ambito di valorizzazione delle conoscenze, le attività di Public Engagement contribuiscono al perseguimento degli SDGs in coerenza con le evidenze raccolte tramite survey interna e con le attività documentate dal Dipartimento. Tali iniziative, orientate alla divulgazione scientifica, al coinvolgimento dei cittadini e all'interazione con il mondo della scuola, risultano principalmente riconducibili al SDG 3 - Salute e benessere, con riferimento a tematiche quali salute mentale, nutrizione, innovazione terapeutica e uso consapevole delle tecnologie. Ulteriori contributi emergono in relazione al SDG 4 - Istruzione di qualità, per le attività rivolte a studenti e docenti, e al SDG 5 -Uguaglianza di genere, attraverso iniziative dedicate alla salute femminile e alla valorizzazione del ruolo delle donne nella ricerca. Le attività di divulgazione su tecnologie innovative e sviluppo di nuovi farmaci sono inoltre riconducibili al SDG 9 - Innovazione, mentre le collaborazioni con enti pubblici, associazioni e istituzioni accademiche contribuiscono al rafforzamento di partnership per lo sviluppo sostenibile (SDG 17).

Nel complesso, i dati evidenziano una forte concentrazione delle attività del Dipartimento su SDG 3 – Salute e benessere, coerentemente con la missione scientifica del Dipartimento e con le sue principali aree di ricerca. La quota di attività non esplicitamente associata a SDGs riflette in parte la mancata indicizzazione sistematica nei database, piuttosto che l'assenza di contributi effettivi agli obiettivi dell'Agenda 2030.

A supporto del perseguimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, nel 2026 è stata istituita la Commissione sulla Sostenibilità della Ricerca, composta da rappresentanti delle diverse sezioni dipartimentali. La Commissione ha il compito di promuovere e coordinare iniziative volte a integrare i principi di sostenibilità nelle attività di ricerca e negli ambienti di lavoro. Tra le prime azioni avviate rientra un progetto pilota per il risparmio energetico negli spazi di lavoro, che prevede campagne di sensibilizzazione del personale e l'introduzione di strumenti operativi (ad esempio etichette informative) per favorire comportamenti più consapevoli nell'uso delle risorse. L'iniziativa è sostenuta dal Green Office di Ateneo.

Il Dipartimento intende rafforzare il proprio contributo agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile promuovendo ricerca interdisciplinare, collaborazioni nazionali e internazionali e pratiche di ricerca sostenibili. Il Piano di Sviluppo punta a una maggiore integrazione degli SDGs nei database di Ateneo e alla valorizzazione dell'impatto sociale della ricerca, con particolare attenzione all'innovazione terapeutica, alla valorizzazione



delle risorse naturali e alla formazione di giovani ricercatori. L'obiettivo è generare ricadute concrete su salute pubblica, innovazione e sostenibilità dei sistemi sanitari e produttivi, favorendo al contempo la diffusione di buone pratiche ambientali.

1.4 Analisi SWOT (Punti di forza-aree di miglioramento-opportunità-minacce)

Note per la compilazione: nella tabella che segue, riportare sinteticamente gli esiti dell'analisi del contesto esterno (opportunità-minacce) e del contesto interno (punti di forza-aree di miglioramento). Per l'analisi del contesto esterno è possibile fare riferimento agli schemi riportati nel [Piano Strategico di Ateneo 2025-2027](#). Per l'analisi del contesto interno fare riferimento a quanto riportato nella Relazione di monitoraggio e riesame del Dipartimento.

Opportunità - Finanziamenti PNRR ed europei che rafforzano infrastrutture e capitale umano. - Domanda crescente di formazione in scienze della vita. - Espansione di network internazionali. - Interesse industriale per la ricerca applicata. - Crescente interesse per la salute mentale e neuropsicologia, ambiti chiave del dipartimento. - Domanda crescente di formazione specialistica e interdisciplinare nel settore salute e benessere.	Minacce - Concorrenza per risorse e talenti. - Incertezza nei finanziamenti pubblici e nelle modalità di reclutamento futuri. - Obsolescenza rapida delle tecnologie. - Competizione internazionale elevata nel settore delle scienze della vita. - Sostenibilità a lungo termine dei progetti post-PNRR. - Imprevedibilità del contesto internazionale per approvvigionamenti e costi.
Punti di forza - Ampia offerta formativa. - Didattica fortemente integrata con la ricerca: formazione pratica laboratoriale, attenzione alle competenze digitali e green. - Ricerca di alto livello e piattaforme tecnologiche d'avanguardia. - Multidisciplinarietà e integrazione preclinico-clinica. - Collaborazioni pubblico-privato consolidate. - Impegno nella Valorizzazione della Conoscenze e nel Public Engagement: attività multidisciplinari ad alto impatto sociale. - Impatto positivo dei grandi progetti nazionali (PNRR, THE, Partenariati Estesi). - Contributo rilevante al raggiungimento degli SDGs, in particolare all'Obiettivo 3 (Salute e benessere) e 4 (Istruzione di qualità), con crescente integrazione di dimensioni sociali, economiche e ambientali.	Aree di miglioramento - Rafforzare ulteriormente la mobilità internazionale. - Sostenere la progettazione internazionale in particolare dei neo-reclutati - Consolidare strumenti digitali didattici - Programmare azioni mirate sulle sfide legate alla didattica digitale e blended, ancora in fase di sviluppo strutturato. - Superare le difficoltà nel monitoraggio sistematico dell'impatto dei percorsi di public engagement. - Facilitare la stipulazione di accordi con altri enti per attività di valorizzazione delle conoscenze - Incentivare la comunicazione alla società delle attività di ricerca e di valorizzazione delle conoscenze

1.5 Obiettivi strategici

Note per la compilazione: nella tabella che segue sono riportati gli obiettivi strategici sui quali converge la programmazione dei Dipartimenti, con i relativi indicatori di risultato. Il Dipartimento definisce il target atteso a fine periodo e le azioni ritenute più opportune per il conseguimento del risultato, indicando le risorse finanziarie eventualmente allocate allo scopo e gli eventuali collegamenti con la programmazione triennale del personale docente e ricercatore, motivati nella sezione 2.

Le azioni programmate dovranno essere coerenti con la visione, con l'analisi SWOT e con le linee strategiche di Ateneo.

Gli obiettivi strategici della ricerca dovranno essere collegati/motivati con i risultati VQR o indicatori ASN.

Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali triennio 2025 - 2027

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	VALORE BASE 2025	TARGET 2027	AZIONI DIPARTIMENTALI	RECLUTAMENTI COLLEGATI	RISORSE FINANZIARIE DEDICATE
		<i>I valori base degli indicatori sono reperibili nella sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	<i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	<i>Esporre sinteticamente le azioni che il Dipartimento intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	<i>Indicare se nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore sono previsti reclutamenti collegati/collegabili all'obiettivo (SI/NO/NON APPLICABILE; in caso positivo indicare il SSD)</i>	<i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
LA DIDATTICA PER IL FUTURO 1.1 Sperimentare metodologie didattiche innovative	1.1a Corsi di studio (L, LMCU, LM) offerti in modalità mista o prevalentemente/integralmente a distanza	0 I CdS NEUROFARBA sono tutti in modalità di erogazione di tipo convenzionale	Non applicabile (modalità di erogazione dei CdS di tipo convenzionale). In stretta connessione con il PSD Ateneo 2025-2027, il Dipartimento promuove forme di didattica ibride in aula e a distanza.	- Sostegno a forme di didattica in modalità mista per la diffusione di didattica ibrida aula-a distanza; - Programmazione coperture per la didattica erogata per SSD con debole indice di copertura e elevato carico didattico in CdS di cui il Dipartimento è di riferimento, anche in coerenza con gli Obiettivi di	Reclutamento di RTT per attività didattica integrata con laboratori nell'ambito della progettazione in <i>silico</i> di Area del farmaco e di Neuropsicologia e riabilitazione cognitiva.	- Risorse connesse al personale docente del Dipartimento; - Da programmazione personale.

Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali triennio 2025 - 2027

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	VALORE BASE 2025 <i>I valori base degli indicatori sono reperibili nella sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	TARGET 2027 <i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	AZIONI DIPARTIMENTALI <i>Esporre sinteticamente le azioni che il Dipartimento intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	RECLUTAMENTI COLLEGATI <i>Indicare se nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore sono previsti reclutamenti collegati/collegabili all'obiettivo (SI/NO/NON APPLICABILE; in caso positivo indicare il SSD)</i>	RISORSE FINANZIARIE DEDICATE <i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
				Sviluppo Sostenibile (SDGs).		
	1.1c Indice di sviluppo della didattica innovativa	1.221	miglioramento	- Valorizzazione delle attività esperienziali per l'apprendimento learning by doing; - Monitoraggio dei livelli (base, medio, avanzato, molto avanzato) degli insegnamenti in Moodle riconducibili a docenti del Dipartimento; - Messa a disposizione di personale informatico dipartimentale per supporto pratico all'allestimento di attività e risorse della piattaforma e-learning.	Reclutamento di RTT per attività didattica integrata con esperienze laboratoriali. Reclutamento di personale PTA qualificato a sostegno delle esigenze della didattica laboratoriale.	- Da programmazione personale; - Risorse interne al Dipartimento; - Fondi Dipartimento eccellenza (ob.2 azione4, consolidamento delle competenze pratiche di base).

Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali triennio 2025 - 2027

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	VALORE BASE 2025 <i>I valori base degli indicatori sono reperibili nella sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	TARGET 2027 <i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	AZIONI DIPARTIMENTALI <i>Esporre sinteticamente le azioni che il Dipartimento intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	RECLUTAMENTI COLLEGATI <i>Indicare se nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore sono previsti reclutamenti collegati/collegabili all'obiettivo (SI/NO/NON APPLICABILE; in caso positivo indicare il SSD)</i>	RISORSE FINANZIARIE DEDICATE <i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
LA DIDATTICA PER IL FUTURO/ 1.2 Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria	N. totale avvii di carriera al I anno (L, LM, LMCU)	135.5	≥ media nazionale	- Coinvolgimento del personale docente/ricercatore/PTA in iniziative di orientamento; - Programmazione coperture per la didattica erogata (indicazioni SSD); - Sostegno ai CdS per collaborazione con le scuole secondarie; - Interventi di miglioramento della comunicazione (revisione dei siti web).	14 PA entreranno in servizio nel corso del triennio 2026-2028, da RTT con procedure ex art 24 comma 5, contribuendo a potenziare le attività didattiche e di orientamento. Reclutamento di RTT per rafforzare la sezione "Organi di senso" anche in vista del nuovo CdLM in Medicina in lingua inglese.	Assegnazione di quota parte della dotazione didattica a docenti di NEUROFARBA presidenti di CdS per le esigenze dei CdS.
	Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe (L, LM, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU (%)	49.7%	Comparabile alla media nazionale	Il Dipartimento sarà impegnato nel potenziamento di docenza, anche a supporto delle attività più prettamente professionalizzanti e di laboratorio al fine di favorire il miglioramento		Risorse interne del Dipartimento.

Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali triennio 2025 - 2027

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	VALORE BASE 2025 <i>I valori base degli indicatori sono reperibili nella sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	TARGET 2027 <i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	AZIONI DIPARTIMENTALI <i>Esporre sinteticamente le azioni che il Dipartimento intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	RECLUTAMENTI COLLEGATI <i>Indicare se nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore sono previsti reclutamenti collegati/collegabili all'obiettivo (SI/NO/NON APPLICABILE; in caso positivo indicare il SSD)</i>	RISORSE FINANZIARIE DEDICATE <i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
				dell'efficacia della formazione. - Sostegno a forme didattiche blended mirate a adattare il ritmo degli insegnamenti alle esigenze di apprendimento individuali, in linea con l'SDG 4 (Istruzione di qualità); - Sostegno ai CdS nelle attività di supporto allo studio; - Monitoraggio andamento degli indicatori dei CdS afferenti.		
	Proporzione di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso (%)	41.4%	miglioramento	- Sostegno ai CdS nelle attività di supporto allo studio; - Monitoraggio andamento degli indicatori dei CdS afferenti.		Risorse interne (Dipartimento e CdS).

Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali triennio 2025 - 2027

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	VALORE BASE 2025 <i>I valori base degli indicatori sono reperibili nella sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	TARGET 2027 <i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	AZIONI DIPARTIMENTALI <i>Esporre sinteticamente le azioni che il Dipartimento intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	RECLUTAMENTI COLLEGATI <i>Indicare se nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore sono previsti reclutamenti collegati/collegabili all'obiettivo (SI/NO/NON APPLICABILE; in caso positivo indicare il SSD)</i>	RISORSE FINANZIARIE DEDICATE <i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
	Tasso di occupazione dei laureati (L) a un anno dal titolo (%)	85.6 (L24, L29, LSNT2)	aumento	- Sostegno alle iniziative centrali di job placement e orientamento al lavoro con coinvolgimento del personale del Dipartimento; - Adesione ai programmi di incontro domanda/offerta promossi da Ateneo (career day); - Sostegno ai CdS nel consolidamento del dialogo con i settori professionali (seminari specialistici e tirocini formativi); - Sostegno ai CdS nel mantenimento dei rapporti e del confronto con le organizzazioni		Risorse interne (Dipartimento e CdS).

Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali triennio 2025 - 2027

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	VALORE BASE 2025 <i>I valori base degli indicatori sono reperibili nella sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	TARGET 2027 <i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e la tendenza attesa (mantenimento/ miglioramento)</i>	AZIONI DIPARTIMENTALI <i>Esporre sinteticamente le azioni che il Dipartimento intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	RECLUTAMENTI COLLEGATI <i>Indicare se nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore sono previsti reclutamenti collegati/collegabili all'obiettivo (SI/NO/NON APPLICABILE; in caso positivo indicare il SSD)</i>	RISORSE FINANZIARIE DEDICATE <i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
				dei settori professionali di riferimento; - Sostegno all'organizzazione da parte dei CdS di attività ADE per l'allineamento delle conoscenze alle esigenze del mercato del lavoro.		
	Tasso di occupazione dei laureati (LM, LMCU) a un anno dal titolo (%)	LMCU13, 89.8 L' indicatore si riferisce a coorti dell'ordinamento precedente rispetto a quello attualmente in vigore attivato nell'AA 2023/2024.	Mantenimento	- Sostegno alle iniziative centrali di job placement e orientamento al lavoro con coinvolgimento del personale del Dipartimento; - Adesione ai programmi di incontro domanda/offerta promossi da Ateneo (career day); - Sostegno ai CdS nel consolidamento del dialogo con i settori		Risorse interne (Dipartimento e CdS).

Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali triennio 2025 - 2027

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	VALORE BASE 2025 <i>I valori base degli indicatori sono reperibili nella sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	TARGET 2027 <i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	AZIONI DIPARTIMENTALI <i>Esporre sinteticamente le azioni che il Dipartimento intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	RECLUTAMENTI COLLEGATI <i>Indicare se nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore sono previsti reclutamenti collegati/collegabili all'obiettivo (SI/NO/NON APPLICABILE; in caso positivo indicare il SSD)</i>	RISORSE FINANZIARIE DEDICATE <i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
				professionali (seminari specialistici e tirocini formativi); - Sostegno ai CdS nel mantenimento dei rapporti e del confronto con le organizzazioni dei settori professionali di riferimento; - Sostegno all'organizzazione da parte dei CdS di attività ADE per l'allineamento delle conoscenze alle esigenze del mercato del lavoro.		
	N. iscritti a Master + corsi di perfezionamento + corsi aggiornamento	81.3	Mantenimento	- Coinvolgimento del personale del Dipartimento; - Ampia proposta di attività del dipartimento, anche relativa a corsi di aggiornamento sulla		- Risorse di personale PTA qualificate a supporto di corsi di perfezionamento; - Risorse derivanti dalle quote di iscrizione ai corsi di

Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali triennio 2025 - 2027

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	VALORE BASE 2025 <i>I valori base degli indicatori sono reperibili nella sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	TARGET 2027 <i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	AZIONI DIPARTIMENTALI <i>Esporre sinteticamente le azioni che il Dipartimento intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	RECLUTAMENTI COLLEGATI <i>Indicare se nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore sono previsti reclutamenti collegati/collegabili all'obiettivo (SI/NO/NON APPLICABILE; in caso positivo indicare il SSD)</i>	RISORSE FINANZIARIE DEDICATE <i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
				sperimentazione animale, ai sensi del D.M. 5 agosto 2021.		perfezionamento per la copertura dei costi delle docenze.
LA DIDATTICA PER IL FUTURO/ 1.3 Accrescere l'attrattività e l'efficacia dei corsi di Dottorato	Pubblicazione Indicizzate Scopus nei 10 migliori percentili con ruolo Dottorandi (%)	28.6		- Proposta di attività formative di alto livello e qualificazione.	Reclutamento di RTT con esperienza di ricerca di frontiera nell'ambito delle neuroscienze e psicologia.	Risorse interne del Dipartimento.
	Tasso di occupazione dei Dottori di Ricerca a un anno dal titolo in settori coerenti con il percorso seguito (%)	77.1		- Sostegno alla progettazione MSCA/ERC.		Risorse interne proprie del Dottorato e del Dipartimento.
LA DIDATTICA PER IL FUTURO/ 1.4 Promuovere l'internazionalizzazione della didattica	Proporzione di studenti di nazionalità estera (%)	4.3	Mantenimento	- Docenti del Dipartimento sono titolari di insegnamenti in lingua inglese in CdS NEUROFARBA e di altri Dipartimenti; - Supporto del Dipartimento alle iniziative di orientamento e accoglienza organizzate	Reclutamento di RTT con documentata ricerca internazionale nell'ambito delle neuroscienze e psicologia.	

Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali triennio 2025 - 2027

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	VALORE BASE 2025 <i>I valori base degli indicatori sono reperibili nella sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	TARGET 2027 <i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	AZIONI DIPARTIMENTALI <i>Esporre sinteticamente le azioni che il Dipartimento intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	RECLUTAMENTI COLLEGATI <i>Indicare se nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore sono previsti reclutamenti collegati/collegabili all'obiettivo (SI/NO/NON APPLICABILE; in caso positivo indicare il SSD)</i>	RISORSE FINANZIARIE DEDICATE <i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
				dall'Ateneo anche attraverso la partecipazione del personale docente del Dipartimento; - Potenziamento della cooperazione con i supporti all'internazionalizzazione delle strutture di coordinamento dei CdS (Scuole).		
	Proporzione tra studenti in ingresso e in uscita nel programma Erasmus	1,0	Mantenimento (1,0)	- Supporto del Dipartimento alle iniziative di orientamento e accoglienza organizzate di Ateneo anche attraverso la partecipazione del personale docente del Dipartimento; - Supporto economico alle mobilità studenti in uscita mediante contributi		Risorse proprie del Dipartimento e risorse connesse al personale docente del Dipartimento.

Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali triennio 2025 - 2027

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	VALORE BASE 2025 <i>I valori base degli indicatori sono reperibili nella sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	TARGET 2027 <i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	AZIONI DIPARTIMENTALI <i>Esporre sinteticamente le azioni che il Dipartimento intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	RECLUTAMENTI COLLEGATI <i>Indicare se nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore sono previsti reclutamenti collegati/collegabili all'obiettivo (SI/NO/NON APPLICABILE; in caso positivo indicare il SSD)</i>	RISORSE FINANZIARIE DEDICATE <i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
				aggiuntivi alle borse Erasmus+.		
	Proporzione di iscritti al Dottorato con titolo di accesso conseguito all'estero (%)	0 (media triennio 2022-2024)	Miglioramento	- Supporto del Dipartimento alle iniziative di orientamento e accoglienza organizzate di Ateneo anche attraverso la partecipazione del personale docente del Dipartimento.		Risorse proprie del Dipartimento e risorse connesse al personale docente del Dipartimento.
	Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 6 mesi all'estero (e/o istituzioni esterne) (%)	20.5 (media triennio 2022-2024)	Mantenimento	- Contributi per il rimborso spese per soggiorni all'estero dei dottorandi.		Risorse proprie del Dipartimento.

Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali triennio 2025 - 2027

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	VALORE BASE 2025 <i>I valori base degli indicatori sono reperibili nella sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	TARGET 2027 <i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	AZIONI DIPARTIMENTALI <i>Esporre sinteticamente le azioni che il Dipartimento intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	RECLUTAMENTI COLLEGATI <i>Indicare se nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore sono previsti reclutamenti collegati/collegabili all'obiettivo (SI/NO/NON APPLICABILE; in caso positivo indicare il SSD)</i>	RISORSE FINANZIARIE DEDICATE <i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
L'ECCELLENZA SCIENTIFICA NELLA RICERCA/ 2.1 Sostenere la ricerca interdisciplinare	Proporzione pubblicazioni interdisciplinari/pubblicazioni totali (%)	36.5 (media Triennio 2023-2025)	Miglioramento	Potenziamento delle collaborazioni di ricerca fra il personale appartenente ai diversi SSD afferenti al Dipartimento e con ricercatori di altre istituzioni. Estensione delle convenzioni di ricerca con partner esterni e istituzionali (Regione in particolare) per lo sviluppo di sperimentazione preclinica e clinica e delle erogazioni liberali.	Reclutamento di RTT con attività di ricerca traslazionale e clinica, per mantenere e ampliare la capacità di progettazione scientifica interdisciplinare.	Budget individuale dei docenti.
L'ECCELLENZA SCIENTIFICA NELLA RICERCA/ 2.2 Creare un ambiente di ricerca dinamico e aperto	Ammontare medio dei finanziamenti per la ricerca su base competitiva (€)	1.466.779,50	Miglioramento	Stimolare la partecipazione a bandi competitivi nazionali e internazionali.		

Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali triennio 2025 - 2027

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	VALORE BASE 2025 <i>I valori base degli indicatori sono reperibili nella sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	TARGET 2027 <i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	AZIONI DIPARTIMENTALI <i>Esporre sinteticamente le azioni che il Dipartimento intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	RECLUTAMENTI COLLEGATI <i>Indicare se nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore sono previsti reclutamenti collegati/collegabili all'obiettivo (SI/NO/NON APPLICABILE; in caso positivo indicare il SSD)</i>	RISORSE FINANZIARIE DEDICATE <i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
L'ECCELLENZA SCIENTIFICA NELLA RICERCA/ 2.3 Incrementare la dimensione internazionale della ricerca	Rapporto tra professori e ricercatori in visita (almeno 5 gg consecutivi nell'a.a.)/totale docenti ^[1]	4.3 (2 visiting professors + 2 ricercatori in visita; dati interni del dipartimento)	Aumento	- Sensibilizzazione dei docenti, mediante discussione durante i consigli di dipartimento, per stipulare nuovi accordi e collaborazioni internazionali; - Dare maggior evidenza alle attività di internazionalizzazione sul sito del Dipartimento; - Incentivare economicamente la mobilità dei docenti in ingresso per mobilità maggiori di 5 gg.	Reclutamento di RTT con documentata ricerca internazionale nell'ambito dell'area del farmaco e in ambito medico-chirurgico.	Risorse del Dipartimento per l'internazionalizzazione.
	Percentuale pubblicazioni con coautori internazionali (%)	14.8 (media triennio 2023-2025)	Aumento	Incentivare economicamente la mobilità internazionale dei dottorandi e dei ricercatori per favorire nuovi progetti in ambito internazionale.		Risorse del Dipartimento per l'internazionalizzazione.

Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali triennio 2025 - 2027

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	VALORE BASE 2025 <i>I valori base degli indicatori sono reperibili nella sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	TARGET 2027 <i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	AZIONI DIPARTIMENTALI <i>Esporre sinteticamente le azioni che il Dipartimento intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	RECLUTAMENTI COLLEGATI <i>Indicare se nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore sono previsti reclutamenti collegati/collegabili all'obiettivo (SI/NO/NON APPLICABILE; in caso positivo indicare il SSD)</i>	RISORSE FINANZIARIE DEDICATE <i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
	Mobilità docenti in uscita (%)	2.4 (media triennio 2022-2024)	Aumento	-Sensibilizzazione dei docenti per stipulare nuovi accordi e collaborazioni internazionali; -Supporto economico alle mobilità docenti in uscita.		Risorse del Dipartimento per l'internazionalizzazione
LA PRESENZA E L'IMPATTO DELL'ATENEO NELLA SOCIETÀ/ 3.1 Consolidare le collaborazioni con il mondo delle imprese, gli enti pubblici e del terzo settore, la società civile, le realtà internazionali	Ammontare medio dei finanziamenti per progetti di ricerca conto terzi (€)	€ 1.215.803,34	Mantenimento	Perfezionamento del sito web di Dipartimento. Incentivazione della comunicazione social di Dipartimento. Approfondimento in Consiglio di Dipartimento dei progetti di ricerca conto terzi che vengono approvati al fine di incentivarne la conoscenza tra i membri del Consiglio, in particolare dei neo reclutati.	Reclutamento di PO con attività di ricerca traslazionale e sperimentazione clinica, capace di valorizzare le collaborazioni con il sistema sanitario nazionale e internazionale, e consolidare le collaborazioni con altri enti pubblici di ricerca e le imprese. Reclutamento di RTT con l'obiettivo di rafforzare sia la cooperazione	

Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali triennio 2025 - 2027

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	VALORE BASE 2025 <i>I valori base degli indicatori sono reperibili nella sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	TARGET 2027 <i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	AZIONI DIPARTIMENTALI <i>Esporre sinteticamente le azioni che il Dipartimento intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	RECLUTAMENTI COLLEGATI <i>Indicare se nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore sono previsti reclutamenti collegati/collegabili all'obiettivo (SI/NO/NON APPLICABILE; in caso positivo indicare il SSD)</i>	RISORSE FINANZIARIE DEDICATE <i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
					internazionale sia le collaborazioni con imprese, in particolare per quanto riguarda conto terzi, brevetti e altre attività di valorizzazione delle conoscenze.	
	N. accordi di collaborazione/protocolli di intesa per attività di valorizzazione delle conoscenze ^[1, 2]	5	Aumento	Pubblicizzazione sul sito di Dipartimento e sui canali social di Dipartimento degli accordi/protocolli di intesa per attività di valorizzazione delle conoscenze e approfondimento in Consiglio di Dipartimento degli accordi/protocolli di intesa per attività di valorizzazione delle conoscenze che vengono approvati al fine di incentivarne la conoscenza tra i membri del Consiglio, in particolare dei neo reclutati.		

Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali triennio 2025 - 2027

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	VALORE BASE 2025 <i>I valori base degli indicatori sono reperibili nella sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	TARGET 2027 <i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	AZIONI DIPARTIMENTALI <i>Esporre sinteticamente le azioni che il Dipartimento intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	RECLUTAMENTI COLLEGATI <i>Indicare se nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore sono previsti reclutamenti collegati/collegabili all'obiettivo (SI/NO/NON APPLICABILE; in caso positivo indicare il SSD)</i>	RISORSE FINANZIARIE DEDICATE <i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
				Attività di informazione sulla valorizzazione da parte dei Delegati al PE e dei Delegati al TT.		
	N. accordi di cooperazione internazionale ^[2]	20 (media triennio 2022-2024)	Aumento	-Sensibilizzazione dei docenti per incrementare il numero e l'efficacia degli accordi scientifico-culturali in termini di realizzazione di progetti comuni e di incentivazione alla mobilità; -Maggiore pubblicizzazione delle attività di internazionalizzazione realizzate, in corso e in previsione, anche mediante il sito web del Dipartimento.		
LA PRESENZA E L'IMPATTO DELL'ATENEO NELLA SOCIETÀ/	Titoli di proprietà intellettuale valorizzati attraverso contratto di cessione stipulato nell'anno o licenziati a terzi (con contratto di licenza attivo nell'anno) ^[2]	2 (Media Triennio 2023-2025)	Aumento	Sensibilizzazione alle iniziative di formazione promosse dall'Ateneo e iniziative dei delegati dipartimentali al trasferimento tecnologico.	Reclutamento RTT con esperienza di ricerca innovativa in ambito medico/biomedico ad elevato impatto per	

Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali triennio 2025 - 2027

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	VALORE BASE 2025 <i>I valori base degli indicatori sono reperibili nella sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	TARGET 2027 <i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	AZIONI DIPARTIMENTALI <i>Esporre sinteticamente le azioni che il Dipartimento intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	RECLUTAMENTI COLLEGATI <i>Indicare se nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore sono previsti reclutamenti collegati/collegabili all'obiettivo (SI/NO/NON APPLICABILE; in caso positivo indicare il SSD)</i>	RISORSE FINANZIARIE DEDICATE <i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
3.2 Favorire l'innovazione a vantaggio della collettività				Effettuazione di formazione interna sul trasferimento tecnologico.	la ricerca e valorizzazione delle conoscenze sulla fragilità in diverse fasi di vita.	
	Indice di rilevanza degli spin off partecipati (Fatturato medio €) ^[2]	€ 6.077,333 (Media Triennio 2022-2024)	Aumento	Rafforzamento dei servizi di supporto all'imprenditorialità tramite il KTO.		
	Indice di rilevanza degli spin off partecipati (Numero medio di addetti ETP) ^[2]	0 (Media Triennio 2022-2024)	Aumento	Attualmente è attivo uno spin off coerente con le missioni del dipartimento. Monitoraggio dei brevetti attivi e supporto diretto alla formazione all'imprenditorialità.		
IL BENESSERE DELLE PERSONE/ 4.3 Valorizzare il personale	Rapporto tra n. di ore di formazione erogate ai docenti e numero di docenti in servizio	0.8	Mantenimento	Informazione ai docenti, in particolare neo-reclutati, sui corsi disponibili a livello di Ateneo o Dipartimento.	Reclutamento di due RTT nell'ambito di GSD/SSD con elevato carico didattico (indice di copertura <90%).	

2 – PROGRAMMAZIONE TRIENNALE DEL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE

Obiettivo della sezione: in questa sezione il Dipartimento presenta i criteri di allocazione interna delle risorse per la programmazione triennale del personale docente e ricercatore, motivandoli in coerenza con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti nell'ambito della didattica, della ricerca e della valorizzazione delle conoscenze.

Ambiti di valutazione AVA 3 – AQ dei Dipartimenti

E.DIP.3.2 Il Dipartimento definisce con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse di personale docente, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

E.DIP.4.1 Il Dipartimento dispone di risorse di personale docente e ricercatore adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

Elementi di riferimento per la programmazione triennale del personale docente e ricercatore:

DAF > “Informazioni di supporto alla programmazione triennale”.

2.1 Criteri di ripartizione interna dei Punti Organico

Note per la compilazione: indicare i fattori che il Dipartimento considera prioritari o rilevanti nell'allocazione dei punti organico assegnati.

Se il Dipartimento non adotta criteri diversi da quelli già stabiliti a livello di Ateneo, richiamarli e motivarli brevemente.

Se il Dipartimento ha adottato criteri e modalità specifiche per la distribuzione interna dei punti organico assegnati (es. per fabbisogni specifici, tra gruppi di ricerca, SSD...), riportarli e motivarli sinteticamente, facendo riferimento al documento in cui sono stati approvati.

Neurofarba ha adottato un modello di monitoraggio delle risorse in ingresso e uscita in termini di PuOR a partire dal 2020, per ogni SSD e per ogni sezione, in accordo con quanto descritto nella *missione* e *visione* del Dipartimento.

L'interdisciplinarietà rappresenta uno dei punti di forza e un tratto costitutivo fin dalla creazione del dipartimento. Ha anticipato la programmazione europea sintetizzata dalla definizione *One Health*: tradotto nelle missioni del dipartimento, va dalla clinica e chirurgia specialistica (pediatrica, neurologica, degli organi di senso), alla farmacologia e tossicologia fino ai trattamenti innovativi, allo sviluppo nell'ambito chimico, biotecnologico e nutraceutico, alle scienze cognitive e psicologiche. Una *missione* che fa della ricerca traslazionale il proprio asse portante e che ha come orizzonte la persona nelle fasi della vita, dallo sviluppo all'età avanzata, con particolare riguardo per la fragilità e la sostenibilità. Il contributo delle scuole di specializzazione di area sanitaria, con il relativo carico didattico, costituisce quindi una risorsa per la formazione alla ricerca clinica e traslazionale, oltre che per la professione assistenziale e biomedica.

Su questo binario la Commissione di Indirizzo e Autovalutazione (CIA), rinnovata nel febbraio 2024 e in carica per il quadriennio 2024-2028, si è mossa cercando di armonizzare esigenze e disponibilità, per mantenere un approccio solidale e collaborativo nel rispetto e apprezzamento del contributo di ogni sezione alle prospettive di sviluppo.

I criteri di ripartizione hanno tenuto conto dei seguenti indicatori:

- Qualità della didattica: va precisato che la maggior parte dei SSD non presentano criticità, anche grazie a un'accurata programmazione fin dagli anni precedenti; parziale eccezione è il GSD PSIC-01 per l'elevato impegno didattico.
- Eccellenza della ricerca, sulla base degli esiti della VQR e del monitoraggio di ateneo, con particolare riguardo ai neoassunti;
- Mantenimento di una massa critica ottimale per ogni sezione, anche in considerazione delle esigenze della didattica di terzo livello (scuole di specializzazione, che non sono tracciate nel DAF ma che impegnano alcuni SSD in modo considerevole) e di terza missione (anche assistenziale).

Una tabella di monitoraggio presentata in CIA e regolarmente aggiornata tiene conto sia del periodo pregresso (2013-2024) sia delle proiezioni future. Ciò permette di costruire "cronoprogrammi" per ogni sezione in grado di prevedere e, nei limiti delle disponibilità, anticipare potenziali criticità. Per il prossimo triennio, sulla base del piano ministeriale di marzo 2026, sono presi in considerazione anche i SSD impegnati nei progetti PNRR con posizioni di RTD-A così come SSD in cui siano RTD-A finanziati su FFO, che riguardano proprio i GSD con elevato carico didattico.

Con riferimento alle eventuali premialità connesse ai PUOR, il Dipartimento si impegna a individuare criteri interni di distribuzione, integrativi rispetto a quelli definiti a livello di Ateneo, basati su indicatori oggettivi quali produttività scientifica, impegno didattico, capacità di attrazione di finanziamenti competitivi, e contributo alle attività istituzionali e terza missione. Tali criteri sono definiti e approvati dagli organi dipartimentali al fine di garantire trasparenza, equità e coerenza con gli obiettivi strategici del Dipartimento. A tale riguardo, le posizioni di PO sono programmate per garantire la possibilità per ogni sezione di accedere a incarichi in ruoli apicali (direzione, coordinamento del dottorato). La rotazione tra le sezioni discende dai criteri di composizione della CIA in cui la rappresentanza è numericamente identica (due membri più il direttore) per tutte le sezioni.

2.2 Programmazione

Note per la compilazione: riportare le richieste della programmazione triennale con le motivazioni approfondite per le proposte di reclutamento, in collegamento con i fabbisogni del Dipartimento, con i criteri sopra esposti e con le linee strategiche dipartimentali.

La programmazione 2026-2028 privilegerà ancora il reclutamento di RTT in relazione a:

- 1) **la didattica del futuro**, per attività integrata con laboratori sia di progettazione *in silico* con modellistica sperimentale innovativa nell'area del farmaco, sia di neuropsicologia e riabilitazione cognitiva, con incremento delle potenzialità per tirocini curriculari, tesi magistrali e posizioni di dottorato di ricerca.
- 2) **l'eccellenza scientifica nella ricerca**, con il mantenimento di un ambiente dinamico aperto anche a candidati con dottorato o contratti di ricerca extra-UNIFI, che promuova l'attività di ricerca traslazionale e clinica, valorizzi esperienze internazionali in grado di sostenere la didattica in lingua inglese di insegnamenti nei CdS e nelle Scuole di Specializzazione che impegnano i docenti di NEUROFARBA.
- 3) **la presenza e l'impatto dell'Ateneo nella società e il benessere delle persone**, con attenzione sia alla ricerca innovativa negli ambiti di interesse per fragilità nelle diverse fasi di vita, sia alla presenza di sovraccarico didattico in alcuni specifici SSD.

Durante il triennio sono previsti 14 nuovi PA, distribuiti in tutte le sezioni del dipartimento a cui si aggiungono le selezioni ancora in corso per un RTT e un PA, che si concluderanno con presa di servizio entro il 2026 e che contribuiranno alla capacità didattica in diversi CdS e Scuole di Specializzazione.

Una posizione di PO sarà prevista per il 2026, in uno dei GSD già presenti in programmazione e destinato al SSD MEDS-20/A.

Nella programmazione 2026-2028, il dipartimento ha tenuto conto di linee di ricerca particolarmente promettenti sviluppate nel corso della progettazione PNRR, a cui ha ampiamente partecipato, per nuovi bandi sia riservati a RTD-A PNRR (CHEM-07/A) che abbiano concluso il triennio entro il 2025, sia aperti (MEDS-12/A).

A questi si aggiungono due bandi in cui sono presenti RTD-A su FFO sul SSD- PSIC-01/B con elevato impegno didattico - come peraltro l'intero GSD; posizioni su altri SSD dello stesso GSD sono previsti nel triennio. La programmazione contiene una posizione RTT nel SSD BIOS-11/A, il cui apporto in termini di qualità e quantità di prodotti e progetti della ricerca, nonché per l'impegno didattico e assistenziale, costituisce un elemento cardine dell'eccellenza. La programmazione per gli anni successivi contempla infine altri SSD di area medico-chirurgica, su cui permane l'incertezza circa la possibilità (e l'opportunità) di inserire la clausola restrittiva ex. art 24 comma 14bis, stanti le criticità emerse negli ultimi bandi e che hanno comportato l'apertura di un nuovo bando, SSD MEDS-14/B, senza tale riserva pena l'assenza di candidati ammissibili.

3 – ALLOCAZIONE DELLE RISORSE ECONOMICHE

Obiettivo della sezione: in questa sezione il Dipartimento presenta i criteri di ripartizione interna e l'allocazione delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e valorizzazione delle conoscenze, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con le attività da svolgere.

Ambiti di valutazione AVA 3 – AQ dei Dipartimenti

E.DIP.3.1 Il Dipartimento definisce con chiarezza e pubblicizza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

E.DIP.3.3 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali ulteriori incentivi e premialità per il personale docente oltre a quelli definiti a livello di Ateneo, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, coerenti con le proprie politiche e obiettivi e con la regolamentazione di Ateneo (tenendo conto anche degli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione del MUR, dell'ANVUR e dell'Ateneo stesso).

3.1 Criteri di allocazione interna delle risorse economiche

Note per la compilazione: descrivere i fattori in base ai quali il Dipartimento stanziava le risorse economiche di cui dispone (budget unico assegnato dall'Ateneo, fondi per la ricerca, fondi propri...) per il funzionamento e per i propri progetti di sviluppo.

Indicare i criteri eventualmente adottati per la definizione delle somme nelle voci del budget unico e le modalità di allocazione delle risorse economiche sugli obiettivi del Dipartimento.

Indicare i criteri di utilizzo dei fondi propri del Dipartimento.

Indicare i criteri e le modalità di distribuzione interna (tra gruppi di ricerca, SSD, individui...) delle risorse economiche, compresi gli eventuali incentivi e premialità per il personale docente e TA ulteriori rispetto a quelli definiti a livello di Ateneo.

In base al modello unico per l'attribuzione di risorse ai Dipartimenti e alle Scuole, adottato dall'Ateneo a partire dal 2018 e che si articola nei sotto-modelli Funzionamento, Ricerca di Ateneo, Didattica, Internazionalizzazione, il Dipartimento di Neurofarba ha ripartito per l'anno 2026 la propria assegnazione distribuendola, con delibera del Consiglio di Dipartimento, secondo i seguenti criteri.

L'allocazione del budget tra le voci del modello è stata proposta sulla base dell'analisi delle risorse economiche utilizzate durante l'esercizio precedente. In particolare, le quote allocate nel 2026 per Funzionamento, Ricerca di Ateneo e Didattica corrispondono più o meno a quanto speso nel precedente esercizio. Il budget proposto per l'Internazionalizzazione coincide con la quota minima della forchetta indicata dall'Ateneo per il Dipartimento di Neurofarba per l'anno 2026. Nel 2025 e negli anni precedenti, in cui erano state allocate quote analoghe a quella del 2026, è stato infatti riscontrato, a fine esercizio, un residuo di budget dedicato all'Internazionalizzazione, che è andato in economia.

Al fine di ridurre il residuo si è quindi proposta per tale voce la quota minima indicata per l'anno 2026.

- **Funzionamento € 94.767**

A tale voce viene assegnata una quota sufficiente a coprire quasi tutte le spese di funzionamento per la segreteria e le spese di funzionamento delle sezioni del Dipartimento. La quota sarà utilizzata per la copertura di spese varie comuni a supporto della ricerca, ad esempio per l'acquisto di gas o di materiale di consumo per laboratorio, per il servizio di lavaggio e noleggio dei camici da laboratorio, per l'acquisto di attrezzature informatiche per i tecnici di Dipartimento.

L'assegnazione per l'anno 2026 risulta inferiore di circa € 10.000 rispetto al precedente anno. Alcune spese non programmate e sostenute nel 2025 non dovrebbero infatti ripetersi e complessivamente è prevista una minor spesa per il funzionamento, in particolare per attrezzature informatiche, considerato che tutto il personale tecnico e amministrativo è al momento dotato di dispositivi elettronici acquisiti recentemente.

- **Ricerca di Ateneo € 105.000**

La quota attribuita alla Ricerca garantirà a ciascun docente fondi a supporto della propria ricerca. Rispetto al precedente anno, l'assegnazione risulta quasi invariata. Per la ripartizione interna dei suddetti fondi il Consiglio di Dipartimento ha nominato una Commissione composta da un rappresentante di ciascuna delle sei sezioni del Dipartimento. La Commissione ha utilizzato criteri di ripartizione della quota Ricerca di Ateneo tra le diverse sezioni legati alla numerosità dei docenti e ricercatori afferenti a ciascuna sezione. Vista la quota non elevata attribuita alla Ricerca di Ateneo, per la ripartizione tra le sezioni viene utilizzato come unico indicatore il numero di docenti e ricercatori in servizio presso ciascuna sezione al 1° novembre dell'esercizio 2025. Ogni sezione ha successivamente stabilito le assegnazioni ai propri docenti e ricercatori secondo criteri decisi internamente alla sezione stessa, basati anche su criteri di premialità.

- **Didattica € 35.500**

La quota attribuita alla Didattica viene ripartita a favore dei corsi di studio per i quali il Presidente è un docente del Dipartimento. È inoltre prevista una quota per i laboratori didattici della ex Facoltà di Farmacia, siti in Viale Morgagni. Rispetto al precedente esercizio la quota assegnata per la didattica è superiore perché sono state previste per il 2026 anche una quota dedicata ai Dottorati di Ricerca del Dipartimento e una quota dedicata ai Corsi di studio che afferiscono al Dipartimento, ma per i quali è Presidente un docente non afferente al Dipartimento.

- **Internazionalizzazione € 19.000**

Viene destinato un importo per azioni internazionali, finalizzato all'incremento degli accordi internazionali del Dipartimento e alle attività legate agli accordi già in vigore, oltre che all'ospitalità di ricercatori stranieri. Per l'anno 2026 la quota stabilita è analoga a quanto assegnato nell'anno precedente e corrisponde al valore minimo della forchetta indicata per il Dipartimento di Neurofarba, considerato che parte dei fondi assegnati nell'anno 2025 per azioni di internazionalizzazione non sono stati utilizzati. I fondi verranno assegnati tramite call interne al Dipartimento, a cui i docenti e ricercatori potranno partecipare inviando la propria proposta di azione internazionale.

È assegnata in gestione al Dipartimento di Neurofarba anche la quota di dotazione della Scuola di Psicologia.

3.2 Programmazione

Note per la compilazione: illustrare brevemente le modalità previste di utilizzo dei fondi del Dipartimento nell'anno di riferimento.

I fondi per il funzionamento verranno utilizzati per l'acquisto di cancelleria, toner e altro materiale in uso presso la segreteria del Dipartimento. Con tali fondi verranno inoltre sostenuti i costi per il noleggio di multifunzioni dislocate nelle varie sedi del Dipartimento, i costi per il servizio di noleggio e lavaggio dei camici in dotazione a tutto il personale strutturato e non strutturato afferente al Dipartimento, i costi per i gas tecnici necessari alle attività di ricerca del Dipartimento, i costi per il servizio di assistenza informatica affidato ad un operatore esterno.

Verranno cofinanziate iniziative varie, ad esempio l'edizione fiorentina della Global Woman Breakfast promossa dal DICUS.

Nell'ambito della missione su **benessere** e inclusione, verranno cofinanziate anche alcune spese finalizzate alla realizzazione di attività di ricerca previste dal progetto Dipartimenti di Eccellenza, in particolare spese per il ciclo di conferenze aperte alla città "Una salute per tutti, tutte per la salute!", per la partecipazione a ScienzEstate2026 e alla Notte Bianca 2026 organizzata dalla Biblioteca Sesto Fiorentino. Sono inoltre previsti il cofinanziamento di un evento promosso nell'ambito del progetto Dipartimenti di Eccellenza e proposto dalla sezione di Psicologia e il cofinanziamento di un'azione di Dipartimento in occasione del 60° anniversario dell'Alluvione di Firenze.

I fondi per il funzionamento saranno inoltre destinati all'avvio di un'iniziativa "green" volta a migliorare la qualità degli ambienti di lavoro, anche attraverso l'introduzione di elementi vegetali negli spazi, con ricadute attese sul benessere della comunità dipartimentale.

La quota annuale di fondi per la sicurezza, di importo pari a € 5.000, oltre che per l'acquisto di DPI da usare nei laboratori, verrà utilizzata per l'acquisto di termometri che sostituiranno quelli a mercurio, come misura di sicurezza per prevenire rischi di tossicità dovuti al metallo pesante ed ai suoi vapori.

I fondi per la ricerca di Ateneo saranno principalmente utilizzati per la mobilità di docenti e ricercatori, soprattutto per dare opportunità ai collaboratori di partecipare ad importanti convegni e congressi, con l'obiettivo di divulgare i risultati della ricerca. Le quote assegnate ai vari docenti saranno usate anche per costi relativi alla pubblicazione di articoli scientifici e per l'acquisto di materiale da laboratorio utile alle attività di ricerca.

I fondi per la didattica saranno prevalentemente destinati a garantire l'ordinaria attività dei laboratori didattici Area del farmaco che sono frequentati da numerosi studenti di vari corsi di laurea. Nell'ottica di favorire le azioni di internazionalizzazione del Dipartimento e per incrementare la qualità della didattica, potranno essere usati anche per il rimborso spese di esperti chiamati dal Dipartimento per seminari e conferenze.

I fondi per l'internazionalizzazione verranno usati prioritariamente per azioni che vengono svolte nell'ambito di accordi di collaborazione culturale e scientifica in essere, per promuovere l'attivazione di nuovi accordi e per rimborsare visiting professors ospiti del Dipartimento per attività di didattica e di ricerca condivise. In particolare, sono già previste le visite di numerosi studiosi che saranno ospiti del Dipartimento e sono già stati programmati seminari e attività didattiche varie. È prevista una quota di € 10.000 per azioni internazionali a cofinanziamento del progetto Dipartimenti di Eccellenza 2023-2027. Quale **incentivo** all'internazionalizzazione, sarà inoltre prevista una quota finalizzata a supportare la mobilità all'estero dei dottorandi, che potranno partecipare a due **bandi** per accedere ai contributi in due diversi momenti dell'anno.

La quota di dotazione assegnata alla Scuola di Psicologia verrà utilizzata per l'acquisto di cancelleria, toner e altro materiale in uso presso la segreteria della Scuola. Con tali fondi verranno inoltre sostenuti i costi per il noleggio di multifunzioni collocate presso la segreteria della Scuola e i costi per il servizio di assistenza informatica affidato dal Dipartimento ad un operatore esterno. Verranno finanziate iniziative varie, tra cui una giornata di formazione per gli studenti dei Corsi di Laurea coordinati dalla Scuola di Psicologia. È inoltre prevista una quota finalizzata a supportare la mobilità Erasmus + e Erasmus extra UE degli studenti della Scuola.